

PROJET PEDAGOGIQUE

L'école du Saint-Sépulcre s'inscrit résolument dans le projet pédagogique de l'Enseignement Catholique Libre Subventionné. C'est pourquoi, le Pouvoir Organisateur, la direction et les enseignants se donnent le projet de tout mettre en œuvre, dans la mesure de leurs moyens, pour :

- **Construire une communauté ouverte**

- ▶ La mise en place du Conseil des enfants et des temps de concertation sont des signes de cette volonté de reconnaître à tous le droit à une gestion participative.

- ▶ L'école s'ouvre à l'extérieur (paroisse, quartier, ...) et éduque les enfants à la tolérance, au respect des autres et à celui de l'environnement.

- **Construire le savoir**

- ▶ Les enseignants proposent des situations-problèmes, des défis, permettant aux enfants d'être acteurs de leurs apprentissages.

- ▶ Les enseignants organisent un travail collectif pour que chacun puisse partager ce qu'il sait déjà et apprendre des autres ce qu'il ne sait pas encore.

- **Développer des compétences**

- ▶ L'observation, par les enseignants et les enfants eux-mêmes, de la manière dont chacun apprend et des réalisations produites permet aux élèves de prendre conscience des compétences qu'ils maîtrisent déjà et de celles qui sont encore à développer.

- **Assurer la continuité des apprentissages en cycles**

- ▶ Progressivement, la mise en place des cycles installe un apprentissage continu de 2 ½ ans à 12 ans. Cette organisation respecte le rythme et les possibilités de chacun tout en l'invitant à se dépasser, à grandir pour aller aussi loin que possible dans sa scolarité sans redoublement inutile.

- **Différencier les apprentissages**

- ▶ Chacun étant différent, n'ayant pas nécessairement les mêmes besoins, les enseignants proposent des travaux différenciés, des situations ouvertes, des approches et des méthodes différentes pour que chacun puisse trouver les moyens de progresser.

- **Pratiquer un métier collectif**

- ▶ Les enseignants prennent tous les exigences du Programme intégré comme cadre de référence (contenus et méthodes)

- ▶ Les enseignants inscrivent leurs démarches professionnelles dans le cadre d'un travail collectif partage d'expériences, d'enthousiasme ou de difficultés, recherche commune d'une vision globale et cohérente de difficultés, recherche commune d'une vision globale et cohérente de l'apprentissage de 2 ½ à 12 ans.

Ce projet pédagogique, en cohérence avec les valeurs éducatives reconnues et prônées par l'école, se mettra en place progressivement, notamment à travers les actions concrètes menées dans le cadre du projet d'Établissement.

Pour une réalisation optimale, ce projet devra compter sur des moyens suffisants donnés aux écoles par le pouvoir subsidiant et sur l'investissement de tous les acteurs locaux.